

Griglia di valutazione delle evidenze specifiche del progetto “Patrimonio culturale: un tesoro da proteggere e condividere”

Competenze chiave europee	Competenze chiave di cittadinanza	Evidenze (specifiche per l'UdA)	Descrittori (punteggio)				Punti
			Base non raggiunto (1)	Base (2)	Intermedio (3)	Avanzato (4)	
Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza digitale	Comunicare	Scrive in modo corretto testi adeguati allo scopo comunicativo	solo se guidato	scrive testi basilari in autonomia	scrive testi articolati	scrive testi articolati, approfonditi e originali	
		Utilizza tecniche e codici del linguaggio iconico per creare immagini e messaggi mirati	solo se guidato	in modo meccanico ma autonomo	in modo consapevole	con apporti critici e creativi	
		Usa programmi di videoscrittura e di grafica per preparare un documento	a livello base, solo se guidato	a livello base ma in autonomia	a livello intermedio	a livello avanzato	

Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Acquisire e interpretare l'informazione	Esegue brevi esperimenti per la quantità di rifiuti prodotti tramite misure di massa	esegue esperimenti elementari solo se guidato	esegue esperimenti elementari in autonomia	esegue esperimenti articolati	esegue esperimenti articolati apportando contributi originali	
	Individuare collegamenti e relazioni	Costruisce tabelle e grafici a partire dai dati raccolti, anche tramite l'utilizzo di fogli di calcolo	solo se guidato	in modo impreciso ma in autonomia, con molte incertezze nell'uso dei software	in modo preciso ma con qualche incertezza nell'uso dei software	in modo preciso e accurato e con disinvoltura nell'uso dei software	
	Applicare il pensiero matematico per risolvere problemi	Sa calcolare una percentuale	applica il procedimento corretto solo se guidato	applica il procedimento corretto in autonomia ma con scarsa precisione	applica il procedimento corretto in situazioni note con autonomia e precisione	applica il procedimento corretto anche in situazioni nuove con autonomia e precisione	

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare	Seleziona, analizza e confronta le informazioni e le conoscenze derivate dall'esperienza personale e di altri	solo se guidato	in modo autonomo ma elementare	in modo adeguato	in modo organizzato e critico	
	Collaborare e partecipare	Partecipa attivamente ai lavori di gruppo con atteggiamento rispettoso e collaborativo	lavora in modo passivo, solo se guidato dagli altri	svolge autonomamente compiti decisi dagli altri	agisce in modo propositivo e prende decisioni	si assume responsabilità, fa da mediatore e facilita il lavoro dei compagni	
Competenza in materia di cittadinanza	Agire in modo autonomo e responsabile	Comprende l'impatto ambientale dei rifiuti di plastica e propone strategie per la riduzione di tali rifiuti e per il loro corretto riciclo	non è consapevole del problema	è parzialmente consapevole del problema ma non agisce in modo corretto	è pienamente consapevole del problema e attua comportamenti corretti	è pienamente consapevole del problema e attua comportamenti responsabili e proattivi	

Rubrica valutazione Service Learning	Raramente (livello iniziale = 5)	Alcune volte (livello base = 6)	Spesso (livello intermedio = 7-8)	Sempre (livello avanzato = 9-10)
Servizio Significativo. I partecipanti affrontano le questioni che sentono rilevanti per loro stessi e che presentano importanti benefici per la comunità				
Collegamento con il curriculum: i contenuti del curriculum e gli apprendimenti previsti sono stati chiaramente identificati, sono oggetto di valutazione e sono strettamente collegati con il servizio				
Riflessione: tutti gli studenti riflettono <i>individualmente e collaborativamente</i> , prima, durante e dopo l'esperienza di servizio				
Diversità: i partecipanti cercano attivamente di comprendere le diverse situazioni e prospettive di quanti offrono e ricevono il servizio				
Protagonismo: gli studenti producono idee e partecipano nel processo decisionale, durante la pianificazione, implementazione e valutazione dell'esperienza				
Partnership: i partner collaborano per arrivare ad una visione condivisa, impostare obiettivi comuni e attuare un piano d'azione per affrontare i bisogni della comunità				
Monitoraggio continuo: I partecipanti raccolgono evidenze durante lo sviluppo del progetto di SL. Si realizzano specifici incontri per fare il punto sugli obiettivi				
Intensità e durata: le attività di SL sono attuate in momenti temporali concentrati, durante la settimana e il mese				
Impegno civico: i partecipanti assumono un ruolo attivo, sono agenti di cambiamento nella loro comunità				